



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
на 2021-2023 годы

Дюртюли
2020 г.

Паспорт Программы	3
1. Характеристика текущего состояния МБУ ДО ЦРТДЮ	5
2. Цель и задачи Программы	8
3. Сроки и этапы реализации Программы	9
4. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы	9
5. Ресурсное обеспечение Программы	9
6. Перечень, обоснование и описание проектов	9
7. План реализации Программы	20
8. Оценка эффективности реализации Программы	23
9. Приложения	25

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан на 2021-2023 годы
Основание для разработки Программы развития	Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Закон РБ №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»; Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан на 2018-2020 годы» (с изменениями)
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Соисполнители программы	Образовательные учреждения района
Цель и задачи Программы	Цель: реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Задачи: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

	укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; - укрепление материально-технической базы МБУ ДО ЦРТДЮ; - повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров.
Сроки реализации	2021-2023 годы без деления на этапы
Перечень проектов Программы	1. Развитие кадрового ресурса. 2. Совершенствование образовательного процесса. 3. Развитие инфраструктуры учреждения. 4. Развитие воспитательного потенциала учреждения.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста. Доля участников республиканских, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, фестивалей от общего числа обучающихся ЦРТДЮ. Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от ЦРТДЮ.
Объемы и источники финансирования	Основные источники финансирования: местный бюджет, внебюджетный фонд. Объем финансирования Программы составляет 40912,79591 тыс. рублей, из них по годам: в 2021 году –13442,10714 тыс.руб; в 2022 году- 14482,75 тыс.руб; в 2023 году- 12987,93877 тыс.руб; в том числе за счет средств: а) муниципального бюджета 29302 тыс. руб. б) республиканского бюджета 7872,13591 тыс.руб. в) внебюджетных источников 204тыс.руб. г) федерального бюджета 3534,66 тыс.рублей

1. Характеристика текущего состояния МБУ ДО ЦРТДЮ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее – Центр) создано на основании постановления администрации муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан №9/14 от 11 сентября 2013 года и является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция детского (юношеского) технического творчества города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма Центра — муниципальное бюджетное учреждение; тип — учреждение дополнительного образования; вид – Центр развития творчества детей и юношества.

Центр является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет администрация муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее – муниципальный район).

Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени муниципального района осуществляет администрация муниципального района.

Адрес 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.В.Горшкова, д.12.

Телефон: 8 (34787) 2-35-82, 2-34-16, 2-24-95, 2-32-04.

Места оказания образовательной деятельности:

1. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.В.Горшкова, д.12.
2. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул. Горшкова д.25;
3. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Первомайская, д.1;
4. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Разила Мусина, д.80 на базе МБОУ СОШ №1 г. Дюртюли;
5. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Назара Наджми, д.36 на базе МБОУ лицей №2 г. Дюртюли;
6. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Первомайская, д.54 на базе МБОУ гимназия №3 г. Дюртюли;
7. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Первомайская, д.24А на базе МБОУ СОШ №4 г. Дюртюли;
8. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул.Первомайская, д.3 на базе МБОУ СОШ №5 г. Дюртюли;
9. 452320, Республика Башкортостан, г.Дюртюли, ул. Ленина, д.19 на базе МБОУ башкирская гимназия им. Н.Наджми;
10. 452315, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Асяново, ул. Шаехзады Бабича, д.2 на базе МБОУ СОШ с. Асяново;
11. 452303, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с.Ангасяк, ул.Чиглинцева, д.1 на базе МБОУ СОШ с. Ангасяк;
12. 452308, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с.Иванаево, ул.Садовая, д.1А на базе МБОУ СОШ с. Иванаево;
13. 452311, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с.Москово, ул.Калинина, д.47 на базе МБОУ СОШ с. Москово;
14. 452318, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Миништы, ул. Школьная, д.4 на базе МБОУ СОШ с. Миништы;
15. 452307, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Старобаишево, ул. Молодежная д.4 на базе МБОУ СОШ с.Старобаишево;

16. 452306, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район с. Байгильды ул.Мичурина, д.2а на базе МБОУ ООШ с. Байгильды;
17. 452312, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район с. Ивачево, ул.Школьная д.6 на базе ООШ Ивачевский филиал МБОУ СОШ с. Куккуяново;
18. 452318, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район с. Ярмино, ул.Давлетгареевых, д.45а на базе ООШ Ярминский филиал МБОУ СОШ с. Маядык.
19. 452304, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Маядык, ул. Горшкова, д.41;
20. 452314, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Семилетка, ул. Ленина, 14;
21. 452306, Республика Башкортостан, Дюртюлинский район, с. Староянтузово, ул. Молодежная, д.2/1
22. 452301, Республика Башкортостан, Дюртюлинский р-н, с.Исмаилово, ул. Школьная, 14
23. 452305, Республика Башкортостан, Дюртюлинский р-н,, с.Новокангышево, ул.Молодежная, д.42/1
24. 452309, Республика Башкортостан, Дюртюлинский р-н,, с.Учпили, ул.Школьная,10.

Содержание деятельности

Учебная деятельность

Основная цель Центра: реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основными задачами Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- адаптация их жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование духовно-нравственной личности;
- организация содержательного досуга, развитие системы детского отдыха и оздоровления детей.

Для выполнения поставленных целей и задач Центр осуществляет следующие виды деятельности:

-образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, естественно-научной направленности.

Центр осуществляет и иные виды деятельности:

-организация массовых мероприятий для учащихся на муниципальном уровне в соответствии с направленностью образовательных программ и обеспечение участия победителей в республиканских и российских мероприятиях;

-обеспечение внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс (проектные и исследовательские, информационно-коммуникативные, медиа-проектирование и т.д.)

-воспитательную деятельность;

-оздоровительную, культурно-массовую работу;

-финансово-хозяйственная деятельность.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у учащихся фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного развития личности.

Занятия в объединениях позволяют заполнить досуг обучающихся, привить желание здорового образа жизни и являются профилактикой правонарушений, алкоголизма и других негативных проявлений, а общество получает здоровых, сильных людей, готовых к защите Отечества и работе на его благо. Учащиеся хотят и учатся быть разносторонними, творческими, умными, здоровыми телом и духом, с удовольствием и желанием посещают различные объединения.

Большое внимание в Центре уделяется воспитанию творческих способностей обучающихся, их духовности, патриотизма, через возрождение народных традиций, ремёсел, гордости и любви к родному краю.

Учащиеся, занимающиеся в объединениях Центра, участвуют в массовых мероприятиях - районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях.

В каникулярное время в Центре организуется и проводится разнообразная культурно-массовая работа с учащимися.

Объединения расположены в разных образовательных учреждениях города и района.

Ежегодно в Центре могут заниматься порядка 4000 учащихся из различных школ города и района. Занятия могут проходить как в зданиях Центра творчества, так и на базах общеобразовательных учреждений.

Состояние материальной базы Центра

В целях реализации дополнительного образования в Центре созданы 17 учебных кабинетов, имеется 1 актовый зал, 2 танцевальных зала, 3 помещения для обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием, 3 помещения для обеспечения питанием обучающихся и работников по адресам: ул. В.Горшкова д.12, ул. В.Горшкова д.25, ул. Первомайская д.1.

Кроме этого занятия ведутся в рамках реализации единого сетевого взаимодействия с ОУ города и района «Создание единого культурно-образовательного пространства» на договорной основе на базах следующих школ: МБОУ СОШ №1, МБОУ лицей №2, МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ башкирская гимназия им. Н. Наджми, МБОУ СОШ с. Асян, с.Ангасяк, с.Иванаево, с.Миништы, с.Москово, с. Старобаишево, с. Семилетка, с. Староянтузово, с. Маядык, с. Учпили, с. Исмаилово.

- по запросам родителей и в целях реализации решения совещания работников образования 2015 года на базах: ООШ Ивачевский филиал МБОУ СОШ села Кукуяново, ООШ Ярминский филиал МБОУ СОШ села Маядык, МБОУ ООШ села Байгильды, МБОУ СОШ с. Миништы для детей от 6 лет и старше созданы объединения для адаптации детей к условиям школьной жизни.

В Центре имеются 10 компьютеров с выходом в Интернет для электронного документооборота, 13 ноутбуков, 7 принтеров, 1 ксерокс.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники: 31 основных педагогических работников, 34 педагога-совместителя.

Среди основных работников высшее образование имеют 29 педагога. Высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, первую категорию – 14 педагогов. Награды – «Почетный работник общего образования РФ» - 3, знак «Отличник образования РБ» - 3.

Концептуальное видение будущего состояния Центра

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа города и района, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

С целью выявления социального заказа, адресованного Центру, были изучены:

- требования, предъявляемые органами Управления образованием МР Дюртюлинский район;
- потребности обучающихся Центра и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования Центра о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города и района;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить Центр.

Центр играет ключевую роль в развитии детского творчества в городе Дюртюли и Дюртюлинском районе. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов Управления образования. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 2018 года проделана большая работа – на базе Центра создан Муниципальный опорный центр, разработаны нормативно-правовые акты, учреждение подключено к порталу «Навигатор дополнительного образования в Республике Башкортостан», планомерно внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Работа в этом направлении будет продолжена согласно муниципальной дорожной карте.

Ведется методическая работа для педагогов дополнительного образования города и для учителей школ, которые занимаются внеурочной деятельностью в рамках внедрения ФГОС, проработка методического аспекта образовательной, воспитательной, досуговой деятельности учреждений дополнительного образования, оказание практической помощи коллегам по разработке образовательных программ, подготовке к участию в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

В сфере организации досуговой, предметно-обучающей и воспитательной деятельности: органы МКУ Управление образованием ожидают от Центра активного участия в организации и проведении районных и городских досуговых мероприятий; участия учащихся в конкурсno-проектных мероприятиях республиканского и федерального уровня; повышения результативности этого участия, т.е. соответствия качества предоставляемых Центром образовательных услуг новому стандарту качества образования.

В соответствии с пожеланиями родителей, Центру необходимо расширить диапазон образовательных услуг технической направленности (особенно с учетом интересов мальчиков и юношей). Требования родителей к нравственному воспитанию их детей – необходимость формирования такого нравственного качества, как самоорганизованность. Многие родители заинтересованы в формировании у детей трудолюбия и навыков культурного общения.

Социальный заказ и выявленные проблемы обозначили следующее видение будущего состояния Центра:

1. Реализация обновления содержания банка образовательных программ учреждения с учетом компетентностного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
2. Методическая поддержка деятельности педагогов с учетом обновления содержания образования, стимулирование лучших педагогов дополнительного образования детей.
3. Улучшение материально-технической базы учреждения, создание более комфортной обстановки в учреждении.
4. Создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, технических и естественных наук, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества и спорта:
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - адаптация их жизни в обществе;
 - формирование общей культуры;
 - формирование духовно-нравственной личности;
 - организация содержательного досуга, развитие системы детского отдыха и оздоровления учащихся.

2. Цель и задачи программы

Цель: реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование духовно-нравственной личности;
- организация содержательного досуга;
- укрепление материально-технической базы МБУ ДО ЦРТДЮ;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров.

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 2021-2023 годах без деления на этапы.

4. Целевые индикаторы и показатели программы

Сведения о составе, значениях целевых индикаторов и показателей программы по годам приведены в приложении №1 к программе. Методика расчета значений целевых индикаторов и показателей подпрограммы по годам приведены в приложении №2 к программе.

Целевые индикаторы и показатели программы представляют собой конечные результаты ее реализации.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы представляет собой совокупность финансовых, имущественных, материальных, информационных, человеческих ресурсов. Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, местного бюджета и внебюджетных источников.

Объем финансирования Программы составляет 40912,79591 тыс. рублей, из них по годам:

в 2021 году – 13442,10714 тыс.руб;

в 2022 году – 14482,75 тыс.руб;

в 2023 году – 12987,93877 тыс.руб;

в том числе за счет средств:

а) муниципального бюджета 29302 тыс. руб.

б) республиканского бюджета 7872,13591 тыс.руб.

в) внебюджетных источников 204 тыс.руб.

г) федерального бюджета 3534,66 тыс.рублей

6. Перечень, обоснование и описание проектов Программы

Обоснование программно-проектного способа создания программы развития

Программно – проектная модель, используемая при создании программы развития Центра, обеспечивает соответствие основным положениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», федерального проекта «Успех каждого ребенка»

напроекта «Образование», Закона РБ №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республике Башкортостан»; муниципальной программы «Развитие образования муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан на 2018-2020 годы» (с изменениями).

Программно – проектная модель составления программ позволяет учесть социально – значимые направления муниципального развития, быть дополненной внутриучрежденческими (текущими, среднесрочными, стратегическими) ориентирами в развитии Центра.

Использование программно – проектной модели создания программы развития в соответствии с программными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей, позволяет минимизировать вероятные риски. Модель направлена на создание условий для максимально эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования с учетом направления развития конкретного образовательного учреждения.

Применение программно – проектной модели позволяет избежать таких негативных рисков, как:

- снижение показателей индикаторов по всем направлениям развития;
- ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказов и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств;
- недостаточный учет результатов мониторинга хода реализации программы может повлиять на объективность принятия решений при планировании мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Проекты программы

1. Проект «Развитие инфраструктуры»

1.1.Проблемно-ориентированный анализ

В рамках модернизации инфраструктуры осуществляются следующие мероприятия: модернизация ИТ-инфраструктуры; обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, реализации научно-исследовательского и инновационного процесса. В рамках совершенствования организационной структуры Центра и повышения эффективности управления осуществляются следующие мероприятия: развитие организационной структуры Центра, модернизация финансовой и административной систем управления.

В современных условиях вопросы развития инфраструктуры учреждения и улучшения материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса Центра можно решать в основном за счет бюджетного финансирования.

1.2.Цель и задачи проекта

Цель: укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

1. Материально-техническое переоснащение учебных кабинетов и мастерских.
2. Совершенствование содержания методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Внесение корректив в финансово-экономическое обеспечение программы развития.

1.3.Описание комплекса мероприятий

Задачи	Мероприятия	Индикатор результативности
1.Материально-техническое переоснащение учебных кабинетов и мастерских.	1. Создание безопасных условий для обучения. 2. Улучшение системы	Обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала, выявление и

	водоснабжения, электроснабжения, отопительной системы в кабинетах и мастерских.	поддержка одаренных детей. Доля участия педагогов и учащихся объединений Центра в мероприятиях разного уровня. Сохранность контингента учащихся и педагогических кадров.
2.Совершенствование содержания методов и технологий дополнительного образования детей.	1.Приобретение компьютерной техники и программного обеспечения. 2.Приобретение оборудования для организации объединения технической направленности. 3.Оснащение объединений дидактическими и методическими средствами обучения.	Активизация инновационной деятельности. Открытие новых детских объединений технической направленности. Повышение эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования. Привлечение новых специалистов.
3.Внесение корректив в финансово-экономическое обеспечение программы развития.	1.Увеличение числа объединений Центра, включенных во внебюджетную деятельность. 2.Привлечение спонсорских средств.	Открытие новых детских объединений. Обновление предметно-пространственной среды.

1.4.Бюджет реализации проекта

№	Мероприятия	Источники финансирования
1	Приобретение компьютерной техники и программного обеспечения.	Федеральный бюджет, республиканский бюджет, местный бюджет, внебюджетные источники
2	Приобретение оборудования для организации объединений всех направленностей	
3	Оснащение объединений дидактическими и методическими средствами обучения.	
4	Увеличение числа объединений Центра, включенных во внебюджетную деятельность.	
5	Участие в федеральном проекте «Новые места дополнительного образования»	
6	Привлечение спонсорских средств.	

2. Проект «Развитие кадрового ресурса»

2.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Педагогическое сообщество Центра включает следующих участников образовательного взаимодействия: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра, является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности педагогов-психологов. Эту должность необходимо ввести в штатное расписание, поскольку этот специалист способен оказать квалифицированную помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и учащимся Центра в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Движение педагогического коллектива к высокому уровню зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны - формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально решать проблемы обновления содержания и организации учебно-воспитательного процесса Центра.

2.2. Цель и задачи проекта

Цель: укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня, социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров с учетом современных требований.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
2. Повышение статуса педагогов дополнительного образования, привлечение специалистов.
3. Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка.
4. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, в том числе интеграции дополнительного и основного образования в рамках новых требований ФГОС которая:
 - соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;
 - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями обучающихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;
 - базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

2.3. Описание комплекса мероприятий проекта

Задачи проекта	Мероприятия	Индикаторы результативности
1. Переподготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования.	1. Обучение педагогов на базах ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ и РЦДЮТТ на курсах повышения квалификации и республиканских обучающих семинарах по специальности и актуальным проблемам модернизации дополнительного образования.	Прохождение КПК руководителей по совершенствованию стиля руководства педагогического коллектива.

	2. Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов.	Доля активного участия педагогов в мероприятиях.
2. Повышение статуса педагогов дополнительного образования, привлечение новых специалистов	1. Разработка и внедрение системы материального и морального стимулирования и поощрения деятельности педагогов.	Уменьшение текучести кадров, появление новых специалистов технической направленности
	2. Организация участия педагогов Центра в конкурсах педагогического мастерства	Увеличение числа участников профессиональных конкурсов
	3. Обобщение и распространение опыта педагогов достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.	Увеличение количества методических разработок
	4. Введение ставки педагога-психолога.	Активизация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
	5. Психолого-педагогический мониторинг коллектива	100% охват педагогов мониторингом
3. Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития учащегося.	1. Анализ современных педагогических технологий, в том числе информационных технологий.	Активизация инновационной деятельности.
	2. Создание материальных условий для внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.	Привлечение молодых специалистов технического направления Обновление содержания и технологий деятельности.
	3. Создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования в целом и в рамках Центра.	Увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические технологии.
	4. Организация мастер-классов на основе информационных технологий.	Увеличение доли педагогов, применяющих современные педагогические технологии.
4. Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного	1. Разработка образовательных программ нового поколения	Обновление банка образовательных программ

образования, в том числе интеграции дополнительного и основного образования в рамках новых требований ФГОС.	(мероприятия проекта «Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса)	
	2.Разработка педагогами Центра практико-ориентированных приложений к образовательным программам по вопросам психолого-педагогического мониторинга обучающихся.	Более качественное проведение педагогами диагностических мероприятий

2.4. Финансовое обеспечение проекта

№	Мероприятия	Источники финансирования
1	Обучение педагогов на курсах переподготовки, повышения квалификации и республиканских обучающих семинарах по специальности и актуальным проблемам модернизации дополнительного образования.	Местный бюджет
2	Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов.	
3	Развитие системы материального и морального стимулирования и поощрения деятельности педагогов.	
4	Организация участия педагогов Центра в конкурсах педагогического мастерства.	
5	Обобщение и распространение опыта педагогов достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.	
6	Введение ставки педагога-психолога	
7	Психолого-педагогический мониторинг коллектива	
8	Анализ современных педагогических технологий, в том числе информационных технологий.	
9	Создание условий для внедрения информационных технологий в образовательном процессе.	Местный бюджет
10	Создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования в целом и в рамках Центра.	
11	Организация мастер-классов на основе информационных технологий.	
12	Разработка педагогами Центра практико-ориентированных приложений к образовательным программам по вопросам психолого-педагогического мониторинга детей.	

3. Проект «Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса»

3.1. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

Стандартом в дополнительном образовании детей является образовательная программа как педагогическая технология - сложная система приемов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимоувязанных задач, содержания, форм и методов организации образовательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на другие, что и создает в итоге определенную структурированную совокупность условий для развития индивидуальности ребенка. В соответствии с новыми подходами к образовательным стандартам возникает необходимость переработки программно-методического обеспечения, разработки образовательных программ нового поколения, диверсификации образовательных программ.

3.2. Цель и задачи проекта

Цель - обновление содержания образовательных программ дополнительного образования в Центре в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

Задачи:

1. Изучение дополнительных образовательных программ нового поколения.
2. Разработка рейтинга востребованности программ дополнительного образования местным сообществом, семьей.
3. Создание банка образовательных программ, получивших высокую оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
4. Разработка и введение в реализацию программ дополнительного образования нового поколения по НОО ФГОС, направленных на получение практических навыков, а также способствующих успеху в жизненном самоопределении учащихся.

3.3. Мероприятия проекта

Задачи проекта	Мероприятия	Индикаторы результативности
Изучение дополнительных образовательных программ нового поколения	1. Разработка методических рекомендаций по составлению программ нового поколения	Методические рекомендации по составлению программ нового поколения.
Разработка рейтинга востребованности программ дополнительного образования местным сообществом, семьей.	1. Анкетирование родителей и учащихся города и района по вопросам востребованности программ, реализуемых Центром.	% опрошенных учащихся и родителей от их общего числа в городе и районе
	2. Составление рейтингового перечня востребованных программ	Рейтинг востребованности программ
Создание банка образовательных программ, получивших высокую оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	1. Составление банка программ по направленностям Центра.	Доступный банк качественных образовательных программ нового поколения (типовых, модифицированных, авторских)
Разработка и введение в реализацию программ	1. Проведение семинаров-практикумов педагогов Центра по составлению программ нового поколения	Освоение педагогами технологии разработки образовательной

дополнительного образования нового поколения, направленных на получение практических навыков, а также способствующих успеху в жизненном самоопределении учащихся.		программы нового поколения
	2.Консультационно- методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке программ	Повышение методической грамотности педагогов
	3.Составление обновленного банка образовательных программ Центра	Банк образовательных программ нового поколения, реализуемых в Центре
	4.Введение программ нового поколения в реализацию	Повышение качества образовательного процесса

3.4.Реализация проекта

№	Мероприятия	Ответственные
1	Разработка методических рекомендаций по составлению программ нового поколения	Заместитель директора, методисты
2	Анкетирование родителей и учащихся города и района по вопросам востребованности программ, реализуемых Центром.	Методисты, педагоги ДО
3	Составление рейтингового перечня востребованных программ	Заместитель директора, методисты
4	Составление банка программ по направленностям Центра	Заместитель директора, методисты
5	Выявление учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации (использование возможностей интеграции основного образования и дополнительного образования)	Заместитель директора, Методисты, Педагоги ДО
6	Проведение семинаров-практикумов педагогам Центра по составлению программ нового поколения	Заместитель директора, Методисты,
7	Консультационно- методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке программ	Заместитель директора, Методисты,
8	Составление обновленного банка образовательных программ Центра, введенных в реализацию программы	Заместитель директора, Методисты,
9	Ведение обновленных программ в реализацию	Администрация, методисты, педагоги ДО

4.Проект « Повышение воспитательного потенциала учреждения»

4.1.Проблемно-ориентированный анализ

Важнейшие задачи воспитания: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Учреждение дополнительного образования детей – важный общественный институт воспитания подрастающего поколения. Воспитательная система Центра основана на методике и принципах коллективной творческой деятельности учащихся и педагога, создающей условия развития личности ребенка.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя и учебные занятия, и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра.

В настоящее время достаточно результативно организована работа в следующих направлениях:

- здоровьесбережение (создана эффективная система воспитательных мероприятий, направленных на формирование физически здоровой личности);
- гражданско-патриотическое воспитание (усвоение основ гражданской идентичности личности детей, освоение социальных компетенций)
- экологическое направление (освоение основных принципов и правил отношения к природе, формирование экологического сознания) ;
- интеллектуальное направление (формирование новых типов познавательных процессов, исследовательской работы детей);
- творчество и труд (становление культуры проектной деятельности, КТД);
- духовно-нравственное направление (гармонизация отношений в социуме, освоение национальных ценностей, ориентация в системе моральных норм и ценностей);
- профориентация (организация системы проб детьми своих возможностей).

При реализации мероприятий воспитательной системы в этих направлениях средствам воспитания необходимо придать деятельностный характер в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

Укрепление взаимоотношений с семьей, взаимоотношений «родитель-ребенок», «родитель-педагог», установление доверительного отношения между всеми участниками воспитательного процесса – основа результативности воспитательной системы образовательного учреждения.

4.2. Цель и задачи проекта

Цель:

Повышение воспитательного потенциала Центра в отношении работы с семьей и учащимися, попавшими в трудные жизненные ситуации.

Задачи:

1. Обеспечение взаимобратной связи Центра - семья при реализации образовательного процесса.
2. Повышение доли участия семьи в деятельности Центра.
3. Повышение эффективности работы с учащимися, попавшими в трудные жизненные ситуации.

4.3. Мероприятия проекта

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
1. Обеспечение взаимобратной связи Центр - семья при реализации образовательного процесса.	1. Анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами Центра	% опрошенных родителей от общего числа родителей Центра
	2. Организация общих родительских собраний Центра	% охвата родителей
	3. Использование возможностей интеграции основного образования и Центра при налаживании связей с родителями.	Стабильное сотрудничество с психологами и социальными педагогами школ
2. Повышение доли участия семьи в деятельности Центра.	1. Делегирование родителей в работу тематических педагогических советов	Обеспечение участия родителей в работе органов самоуправления Центра
	2. Организация мероприятий с участием	Увеличение доли

	родителей (конкурсных программ, праздников, семейных вечеров)	мероприятий с участием родителей в общем числе мероприятий Центра
3.Повышение эффективности работы с учащимися, попавшими в трудные жизненные ситуации.	1.Выявление учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации (использование возможностей интеграции основного образования и Центра)	100% учет учащихся Центра, попавших в трудные жизненные ситуации
	2.Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута учащимся, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Повышение доли участия учащихся в конкурсных и воспитательных мероприятиях
	3.Усиление контроля посещаемости учащимся занятий в объединениях.	Высокая посещаемость занятий учащимися этой категории

4.4.Финансовое обеспечение проекта

№	Мероприятия	Источник финансирования
1	Анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами Центра	
2	Организация общих родительских собраний Центра	
3	Использование возможностей интеграции основного образования и Центра при налаживании связей с родителями.	
4	Делегирование родителей в работу тематических педагогических советов	
5	Организация мероприятий с участием родителей (конкурсных программ, праздников, семейных вечеров)	Местный бюджет
6	Выявление детей, попавших в трудные жизненные ситуации (использование возможностей интеграции основного образования и Центра)	
7	Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута учащимся, попавшим в трудные жизненные ситуации.	
8	Усиление контроля посещаемости учащимися занятий в объединениях.	

5.Проект «Доступная среда»

5.1. Проблемно-ориентированный анализ

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В Центре созданы условия для обеспечения безбарьерного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, установлены пандус, покрытие крыльца, подъемник, вход оборудован кнопкой вызова. В Центре имеется специальный оборудованный санузел, разметки в коридорах и на стенах, дверях кабинетов. Оборудован отдельный кабинет для занятий с детьми-инвалидами, оснащенный специальными партами, интерактивной доской, проектором, столом для песочной терапии, релаксационными креслами, 2 ноутбуками, набором для логопедических занятий, релаксационным светильником.

5.2. Цель и задачи проекта

Цель: Продолжить обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в Центре.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

4.3. Мероприятия проекта

Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Обеспечение специалистами, работающими с детьми-инвалидами	Повышение квалификации педагогов. Подбор и привлечение внутренних кадров для работы с детьми-инвалидами. Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителя-логопеда, педагога-психолога.	Реализация образовательных программ для детей -инвалидов. Эффективность оказания индивидуальной помощи

5.4. Финансовое обеспечение проекта

№	Мероприятия	Источник финансирования
1	Повышение квалификации педагогов. Подбор и привлечение внутренних кадров для работы с детьми-инвалидами. Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителя-логопеда, педагога-психолога.	Республиканский бюджет Местный бюджет

7. План реализации Программы

Управление разработкой и реализацией программы развития обеспечивается педагогическим советом.

Заседания педагогического совета по анализу, контролю и регулированию процесса реализации программы развития проводятся раз в году.

Директор утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы. В порядке, установленном в Уставе, уточняется перечень программных мероприятий на очередной финансовый год, перечень затрат на программные мероприятия, а также механизм реализации программы.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и утверждает Программу развития Центра, осуществляет внешнюю экспертизу эффективности мероприятий Программы развития.

Отчет о ходе и достигнутых результатах реализации Программы развития представляется в публичном докладе директора ежегодно на общем собрании трудового коллектива. Текст публичного доклада размещается на сайте Центра.

Дорожная карта реализации программы

Проекты	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Улучшение материально-технической базы	2021-2023 годы	Приобретение ТСО	Заместитель директора по хозяйственной части
	2021-2023 годы	Привлечение спонсорских средств.	Директор
Развитие кадрового ресурса	10-15 сотрудников ежегодно, в соответствии с перспективным графиком (приложение 3)	Обучение педагогов на базе ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ на курсах повышения квалификации и республиканских обучающих семинарах, по специальности актуальным проблемам модернизации дополнительного образования.	Директор, заместитель директора, методисты
	Ежегодно	Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов.	Заместитель директора, методисты
	Май 2021 г., Май 2022 г., Май 2023 г.	Психолого-педагогический мониторинг коллектива	Методисты
	ежегодно, при проведении аттестационных мероприятий, участие в	Обобщение и распространение опыта педагогов достигших высоких результатов в	Методисты

	деятельности РМО	профессиональной деятельности.	
	ежегодно	Анализ современных педагогических технологий, в том числе информационных технологий.	Методисты
	202-2023 год	Участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям», «Педагог года»	Методисты, педагоги
	ежегодно	Создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования в целом и в рамках Центра.	Методисты, педагоги
	к 2022году	Организация мастер-классов на основе информационных технологий.	Методисты, педагоги
Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса	апрель-май 2021 г.	Анкетирование родителей и детей города и района по вопросам востребованности программ, реализуемых Центром.	методисты, педагоги
	сентябрь 2021г.	Составление рейтингового перечня востребованности программ	Методисты
	октябрь 2021 г.	Составление банка программ, получивших высокую оценку на федеральном, региональном, муниципальном уровнях по направленностям Центра	методист
	декабрь 2021г.	Разработка методических рекомендаций по составлению программ нового поколения	методист
	август 2021г.	Проведение	методист,

	август 2022 г. август 2023 г.	семинаров-практикумов педагогов Центра по составлению программ нового поколения	педагоги
	в течение всего времени реализации программы	Консультационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке программ	методист
	Август 2021 г.	Составление обновленного банка образовательных программ Центра	методист
	сентябрь 2021	Введение программ нового поколения в реализацию	методисты, педагоги
Изменение воспитательного потенциала учреждения	апрель, ежегодно	Анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами Центра	методисты, педагоги
	октябрь, апрель-ежегодно	Организация общих родительских собраний Центра	методисты, педагоги
	в течение всего времени реализации программы	Использование возможностей интеграции основного образования и Центра при налаживании связей с родителями.	педагоги
	март 2022г. март 2023г.	Делегирование родителей в работу тематических педагогических советов	методисты, педагоги
	ноябрь 2021 г. ноябрь 2022 г. ноябрь 2023 г. февраль 2021, 2022,2023гг	Организация мероприятий с участием родителей - Семейный праздник «Моя родословная»; Интеллектуальная игра «Отцы и дети»	методисты, педагоги
	август-сентябрь 2021г. август-сентябрь 2022г. 2023г.	Выявление детей, попавших в трудные жизненные ситуации (использование возможностей интеграции основного образования и Центра)	педагоги
	в течение всего времени	Обеспечение реализации	педагоги

	реализации программы	индивидуального образовательного маршрута детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	
	в течение всего времени реализации программы	Усиление контроля посещаемости детьми этой категории занятий в объединениях.	Педагог-организатор, педагоги

8. Оценка эффективности реализации Программы

Методика оценки эффективности Программы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации Программы и основывается на оценке результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализацию рисков и социально-экономических эффектов, оказывающих влияние на изменение системы образования ЦРТДЮ.

Эффективность реализации Программы определяется путем оценки:

- степени достижения плановых значений целевых индикаторов и показателей Программы;
- степени реализации проектов, входящих в состав Программы;
- степени соответствия финансовых затрат на реализацию программы запланированному уровню затрат.

Оценка эффективности реализации Программы проводится по итогам отчетного финансового года, а также в целом после завершения реализации Программы.

ПЕРЕЧЕНЬ
целевых индикаторов и показателей программы развития МБУ ДО ЦРТДЮ

N п/п	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Фактическое значение целевого показателя на момент разработки муниципальной программы (отчетный год)	Значения целевого индикатора и показателя по годам		
				2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в ЦРТДЮ, в общей численности детей этого возраста	%	56,7	56,7	56,7	56,7
2	Доля участников муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, фестивалей от общего числа обучающихся ЦРТДЮ	%	57,5	57,5	57,5	57,5
3	Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на республиканском, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от ЦРТДЮ	%	39,7	39,73	39,8	39,82
4	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников Центра	%	53	30	30	30

5	Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего края, в общей численности обучающихся ЦРТДЮ.	%	52	52	53	54
---	--	---	----	----	----	----

Приложение № 2

Методика расчета значений целевого индикатора и показателя Программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя (ежегодно, ежеквартально, и т.д.)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к показателю, метод сбора информации	Ответственный за сбор данных по показателю
1	Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в ЦРТДЮ, в общей численности детей этого возраста	%	ежеквартально	$D_d = D_{доп} / Oч * 100\%$, где: Dдоп – количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; Oч – общая численность детей и молодежи в возрасте от пяти до восемнадцати лет	Администрация Центра
2	Доля участников республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований от общего числа обучающихся ЦРТДЮ	%	ежегодно	$D_o = O_k / O * 100\%$, где: Do- доля участников республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований от общего числа обучающихся ЦРТДЮ,	Администрация Центра

				Ок- количество участников республиканских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований О- общее число обучающихся ЦРТДЮ	
3	Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от ЦРТДЮ	%	ежегодно	$N = A1 * 100\% / B1$, где: A1 – победители, призеры олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; B1 – количество участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Администрация Центра
4	Доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников ЦРТДЮ	%	ежегодно	$D = C * 100\% / O$, где: C – работники, прошедшие повышение квалификации; O – общее количество педагогических работников ЦРТДЮ	Администрация Центра
5	Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего края, в общей численности обучающихся ЦРТДЮ.	%	ежеквартально	$K = \frac{K_2}{K_1} * 100$, где: K – количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего края, в	Администрация Центра

				общей численности обучающихся ЦРТДЮ, К1 – общая численность обучающихся ЦРТДЮ; К2 – количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего края	
--	--	--	--	---	--

Приложение № 3

Перспективный график прохождения педагогами Центра
семинаров по специальности и актуальным проблемам
модернизации дополнительного образования на период реализации
Программы развития

Работники	2021 год	2022 год	2023 год
директор	+		
заместитель директора	+		
методисты	+		+
педагоги-организаторы	+		+
педагоги художественной направленности	+		+
технической направленности	+	+	
физкультурно-спортивной направленности			+
социально-гуманитарной направленности		+	
туристско-краеведческой направленности	+		+
естественнонаучной направленности	+		